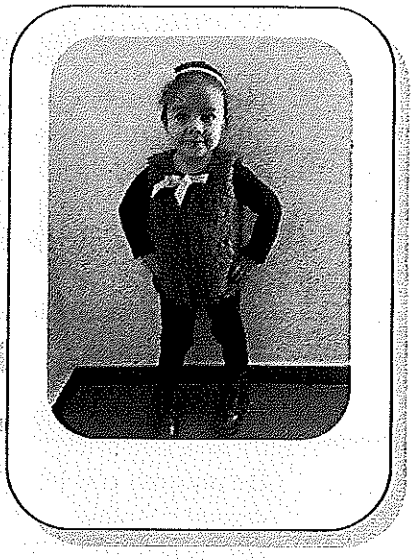
INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DEL NIÑA: SARA VALENTINA BAQUERO BORJA
FECHA DE NACIMIENTO: 19/10/2020
EDAD: 4 Años 2 Meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1030709783 de Bogotá

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares SI __ No _X_
Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: No Aplica

NOMBRE DEL PADRE: Jhon Jairo Baquero García
Convive con el: SI X NO __

NOMBRE DE LA MADRE: Diana Paola Borja Torres
Convive con ella: SI _X_ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: Jhon Jairo Baquero García

DIRECCIÓN: CLL 70B SUR N° 77 J - 58
TELÉFONO: 3127577514 - 3203557156

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [X] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JINF-CC-RAÍCES
SUBDIRECCIÓN LOCAL: SLIS-BOSA

FECHA DE INGRESO: 13/ 02 /2023
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 Año 10 Meses

DOCUMENTO NO CONTROLADO

ANTECEDENTES DE SALUD.

Sara Valentina Baquero Borja cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad social contributivo en la EPS Famisanar
Según la historia social de la niña Sara Valentina Baquero Borja En la constancia medica recibida el 01/02/2024y archivada en la historia social el folio 64 certifica: el paciente en mension en tamizaje de crecimiento y desarrollo presenta talla baja para la edad Talla 85CM y peso 12kg.
Tamizaje visual: Normal
Tamizaje Auditivo: Normal

Certificado de odontología: recibido el 22/04/2024 folio 74 cita: Paciente no presenta alteración oral que afecte su salud

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

De acuerdo con los datos obtenidos en la tercera toma masiva de datos antropométricos realizada en la unidad operativa, Sara Valentina Baquero Borja presento diagnostico Peso adecuado para la edad, Talla baja para la edad Reportando:
Peso 12,6 kg
Talla: 89. cm
Fecha de Toma: 2/08/2024
Clasificación Nutricional: Peso Adecuado Para La edad con Talla baja Para La Edad.

HISTORIA DE VIDA.

Sara Valentina Baquero Borja nació el 19 de octubre del 2020 a las 8:00 am, en la clínica Palermo una semana antes de lo programado, el periodo de gestacion se desarrollo de forma normal aunque al inicio del embarazo su mamá experimento nauseas y solo consumía sopas y frutas ya que los alimentos salados le causaban desagrado, Sara peso 2900 gramos y midió 49 Cm. Siendo una bebe gordita y pequeña.
Desde su llegada al mundo ha compartido siempre son sus padres y su hermano materno quien actualmente tiene 12 años de ves en cuando recibe la visita de sus hermanos paternas Tania de 16 años, Alanis de 17 años, Danna de 19 años y Felipe de 22 años, a Sara le gusta mucho la música, desde bebé sigue los sonidos con movimientos del cuerpo, es muy inteligente siempre dice lo que le disgusta y lo que le agrada, es muy tierna y cariñosa, Sara es muy curiosa, alegre, siempre Saluda a todas las personas y hace amigos en todo lugar, es muy juiciosa nació en un hogar constituido con padres legalmente casados, los abuelos apoyan en el cuidado de ella,
La familia de Sara es cristiana y asiste a la iglesia todos los domingos. Los sábados, Sara acompaña a su mamá a los ensayos, ya que ella es pianista. A Sara le encanta la música; disfruta tocar la pandereta y bailar con las canciones, aprendiendo rápidamente todas las melodías. En su tiempo libre, a Sara le gusta visitar el parque, donde su actividad favorita es saltar en el trampolín. También adora ir a la piscina, donde se divierte y juega con alegría. Sara es una niña llena de vida y entusiasmo, rodeada de una familia amorosa que la apoya en sus pasatiempos y costumbres.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Sara es feliz en el jardín disfrutando cada espacio desde el momento enque ingresa situación que transmite seguridad a la familia, participa con agrado de las actividades que nos direccionan para realizar en familia estas nos permiten aportar un granito de arena en la formación de la niña, la comida favorita de Sara es el estofado (especie de pizza cubierta de pan) pero le gusta comer de todo en especial con su papá a quien ama mucho y es quien más la consiente, comparte con sus abuelitos momentos agradables generando un excelente vinculo afectivo, Sara es el centro de atención en la familia todos están pendientes, siempre se ha caracterizado asombrando a todos con su amabilidad e inteligencia.
Sarita Cuando está brava hace pataleta, cuando está contenta brinca abraza a todos y nos dice que nos ama, cuando está asustada hace como que tiembla y busca a alguno para decirle que le da miedo, cuando está triste llora y busca a la mamá, ella es una niña amada y protegida por su familia.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia **Baquero Borja**, es corresponsable en cuanto a los compromisos y garantía de derechos de la niña siempre atienden a las actividades del jardin y cumplen con los documentos referentes a la salud de la niña, la familia se caracteriza por ser muy unida y estar atenta, al cumplimiento de los compromisos pedagógicos, de la misma manera afianza en la niña la autonomía e independencia situación que se evidencia en los diferentes espacios del jardín.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

Sara Valentina reconoce progresivamente sus capacidades utilizándolas para la realización de actividades en distintas situaciones de la vida cotidiana, disfruta de la compañía de los niños y las niñas, inventando juegos y solucionando pequeños inconvenientes a partir de la palabra sin la intervención permanente del adulto,
La niña posee buenos hábitos de higiene y alimentación siendo autónoma e independiente en el momento de consumir sus alimentos utilizando adecuadamente los cubiertos igualmente participa de las actividades de lavado de manos y cepillado de diente, organiza e identifica sus elementos personales como la maleta o prendas de vestir.
Al ingresar al jardín se evidencia que la niña participa de un buen ambiente familiar, es respetuosa y cariñosa con su mamá al despedirse en las mañanas o cuando llega el momento de regresar a casa la saluda y abraza afectuosamente, Manifestando valores de respeto, amor y unión familiar.

La niña participa en situaciones comunicativas cotidianas manifestando sus necesidades, pensamientos e intereses a través de palabras que refieren personas, objetos y situaciones de su entorno cotidiano. Afrontando la necesidad de explicar y argumentar sus ideas y puntos de vista utiliza su lenguaje de forma clara y lo comunica a través de expresiones (verbal, música, gráfica y corporal.) ampliando gradual mente sus posibilidades expresivas participando de diversas situaciones de intercambio social en la cuales puede contar sus experiencias y oír las de sus compañeros, Sara interactúa con su medio disfrutando de los elementos que le permiten enriquecer su conocimiento disfrutando de juegos lógicos que le permiten armar, crear y construir a través de rompecabezas, ficha de armo todo, fichas lego entre otros potenciando y afianzando habilidades de atención y concentración
Explorando y manipulando diversas herramientas, utensilios y artefactos que están en su entorno, reconociéndolos y dándoles diversos usos (convencionales y no convencionales) e identificando que algunos objetos le permiten satisfacer algunas necesidades específicas e identificando y reconociendo la importancia del cuidado del medio ambiente.

Propicia espacios agradables de participación en donde los niños y niñas tomen decisiones, construyen y expresan espontáneamente sus sentimientos, emociones e intereses estimulándolos hacia un pensamiento creativo a partir de las diferentes experiencias
Durante el acompañamiento realizado a Sara Valentina participa de las actividades que le han permitido potenciar sus habilidades corporales realizando coreografías a partir de la entonación y memorización de canciones infantiles como el monstruo de la lagua y yo tengo un cuerpo y lo voy a mover reconociendo su esquema corporal y las posibilidades de movimiento que el cuerpo le brinda.
a niña recrea su creatividad e imaginación disfrutando de la ambientación siendo esta un factor importante que le permite ampliar su conocimiento.
También realiza creaciones artísticas grupales e individuales utilizando materiales que son de su completo interés como vinilos, plastilina papeles de colores, Colbón escarcha y crayolas le encanta escuchar la narración de cuentos las cuales están acompañadas de imágenes teniendo la oportunidad de observarlas el tiempo que desee identificando personajes y situaciones que ellos viven. Finalmente, la niña participa de tareas pequeñas en el salón como es la organización de juguetes y de sus elementos personales afianzando en ella la autonomía y la independencia.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Yarela Bravo — Blanca Esperanza Vásquez

Profesional de atención a la primera infancia

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

Yohana Liliana Pedraza Franco

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Juan Bayona

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21/11/2024

COPIA DOCUMENTO CONTROLADO